**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Prog. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Komp. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester/TP : X /Ganjil (Pert. 2) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 4 JP x 45 menit

Materi : Teks Eksposisi

Kompt. Dasar :

KD 3.3 Mendeskripsikan(permasalahan, argumentasi, pengetahuan, dan rekomendasi) teks **eksposisi** berkaitan dengan bidang pekerjaan yang didengar dan atau dibaca

KD 4.3 Mengembangkan isi (permasalahan, argumen, pengetahuan, dan rekomendasi) teks eksposisi berkaitan dengan bidang pekerjaan

1. Indikator Pencapaian Kompetensi

* Mengemukakan permasalahan, argumentasi, pengetahuan, dan rekomendasi) teks eksposisi
* Menentukan permasalahan, argumentasi, pengetahuan, dan rekomendasi) teks eksposisi
* Membentuk pendapat mengenai isi permasalahan, argumen, pengetahuan, dan rekomendasi) teks eksposisi
* Mengelola isi (permasalahan, argumen, pengetahuan, dan rekomendasi) teks eksposisi.

1. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Problem based learning,* setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat : Mengemukakan permasalahan, argumentasi, pengetahuan, dan rekomendasi) teks **eksposisi** dengan penuh tanggung jawab.  Menentukan permasalahan, argumentasi, pengetahuan, dan rekomendasi) teks **eksposisi** dengan penuhtanggung jawab. | 1. Guru **memberi salam**, selanjutnya menanyakan kabar peserta didik 2. Salah satu siswa memimpin **berdoa** sebelum memulai pelajaran 3. Masing-masing siswa mengecek kebersihan meja, kursi, dan kelas 4. Guru memberikan apersepsi terkait materi yang akan diajarkan 5. Guru mengaitkan materi dengan manfaat dalam kehidupan sehari-hari. 6. Guru Memberikan infomasi umum terkait teks laporan observasi yang sudah dibaca 7. Siswa membaca teks eksposisi yang disediakan guru 8. Siswa menyimak informasi umum yang diberikan guru terkait teks yang sedang sudah dibaca 9. Siswa **bertanya** tentang informasi umum yang terdapat dalam teks eksposisi tersebut 10. Siswa yang lain bisa memberikan respon/jawaban terhadap pertanyaan teman 11. Siswa membentuk kelompok kecil (3-4 anak/ kelompok) 12. Siswa saling berbagi informasi tentang permasalahan, argumentasi, pengetahuan, dan rekomendasi) teks **eksposisi** dibaca teksnya 13. Guru mengajak peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dan ditulis dalam buku catatan masing-masing. 14. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. 15. Salah satu peserta didik memimpin **doa** untuk mengakhiri Pelajaran 16. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam. |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Papan Tulis, Spidol, dan Teks Eksposisi
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet, Papan Tulis
4. Sumber Belajar : Buku siswa edisi 2017 dan Internet

1. Penilaian Pembelajaran
2. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan catatan, dan latihan mengenai teks laporan observasi
3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Jumaini, S.Pd** |